

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Школа №9»
 /Нургалиева Л.П. /
Протокол №1 от
«27» августа 2020 г.

«Согласовано»

ЗД по УР
МБОУ «Школа №9»
 /Былинкина И.А./
«27» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Школа №9»
 /Иванова Г.А./
Приказ № 108-О
от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «школа №9»

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Пояснительная записка

Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:

Данная рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Законов РФ (от 29.12.2012 г. № 273-РФ) и РТ (от 22.07.2013 г. № 68 - ЗРТ) «Об образовании»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральной примерной программы основного общего образования по праву,
- Базисного учебного плана для ОУ РТ (приказ МО и Н РТ от 9 июля 2012 г. №4154/12);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году;
- Учебного плана МБОУ «Средняя школа №9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год;
- Устава и образовательной программы школы.

Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2020.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2020.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2020.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2020.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2020.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2020.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2020
8. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа в 9 классе, из расчета 2 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часа и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. Программа предусматривает реализацию авторского подхода в преподавании, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных

институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Объяснять внутренние и внешние связи (причинноследственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание программы курса по выбору.

№	Раздел, тема	Теория	Практика
	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА
<u>1</u>	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек

<u>2</u>	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.	практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений
<u>3</u>	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения

		Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	
<u>4</u>	Политика	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление –	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика
<u>5</u>	ПРАВО	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов
<u>6</u>	КУЛЬТУРА	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений)
<u>7</u>	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса по выбору «Практическое обществознание»

9 класс

Учитель: Черкес Сергей Вячеславович

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

№ урока	Тема урока	Дата проведен ия (по плану)	Дата фактическог о проведения	Приме чания
1	Вводный урок в курс практического обществознания. Урок 1.	03.09	03.09	
2	Вводный урок в курс практического обществознания. Урок 2.	03.09	03.09	
3	Работа с кодификатором и демоверсией. Урок 1.	10.09	10.09	
4	Работа с кодификатором и демоверсией. Урок 2.	10.09	10.09	
5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Теоретический урок.	17.09	17.09	
6	Общество как форма жизнедеятельности людей. Практический урок	17.09	17.09	
7	Взаимодействие общества и природы. Теоретический урок.	24.09	24.09	
8	Взаимодействие общества и природы. Практический урок.	24.09	24.09	
9	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Теоретический урок.	01.10	01.10	
10	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Практический урок.	01.10	01.10	
11	Биологическое и социальное в человеке. Теоретический урок.	08.10	08.10	
12	Биологическое и социальное в человеке. Практическое занятие.	08.10	08.10	
13	Личность. Особенности подросткового возраста. Теоретическое занятие.	15.10	15.10	
14	Личность. Особенности подросткового возраста. Практическое задание.	15.10	15.10	
15	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Теоретическое занятие	22.10	22.10	
16	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Практическое занятие.	22.10	22.10	
17	Итоговый контроль.	29.10	29.10	
18	Итоговый контроль. Урок 2.	29.10	29.10	

19	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Теоретический урок.	12.11	12.11	
20	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Практический урок.	12.11	12.11	
21	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Теоретический урок.	19.11	19.11	
22	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Практический урок.	19.11	19.11	
23	Сфера духовной культуры и ее особенности. Теоретическое занятие.	26.11	26.11	
24	Сфера духовной культуры и ее особенности. Практический урок	26.11	26.11	
25	Наука в жизни современного общества. Теоретический урок.	03.12	03.12	
26	Наука в жизни современного общества. Практический урок.	03.12	03.12	
27	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Теоретическая часть.	10.12	10.12	
28	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Практическая часть.	10.12	10.12	
29	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Теоретический урок.	17.12	17.12	
30	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Практический урок.	17.12	17.12	
31	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Теоретический урок.	24.12	24.12	
32	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Практический урок.	24.12	24.12	
33	Экономика, ее роль в жизни общества. Теоретический урок.	14.01	14.01	
34	Экономика, ее роль в жизни общества. Практический урок.	14.01	14.01	
35	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Теоретический урок.	23.01	23.01	
36	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Практический урок.	23.01	23.01	
37	Экономические системы и собственность. Теоретический урок.	30.01	30.01	
38	Экономические системы и собственность. Практический урок.	30.01	30.01	
39	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Урок 1.	06.02	06.02	

40	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Урок 2.	06.02	06.02	
41	Обмен, торговля. Урок 1	13.02	13.02	
42	Обмен, торговля. Урок 2.	13.02	13.02	
43	Рынок и рыночный механизм. Урок 1	20.02.	20.02.	
44	Рынок и рыночный механизм. Урок 2.	20.02.	20.02.	
45	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Урок 1.	27.02	27.02	
46	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Урок 2.	27.02	27.02	
47	Деньги. Урок 1.	06.03	06.03	
48	Деньги. Урок 2.	06.03	06.03	
49	Заработная плата и стимулирование труда. Урок 1.	13.03	13.03	
50	Заработная плата и стимулирование труда. Урок 2.	13.03	13.03	
51	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Урок 1.	20.03	20.03	
52	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Урок 2	20.03	20.03	
53	Налоги, уплачиваемые гражданами. Урок 1.	03.04		
54	Налоги, уплачиваемые гражданами. Урок 2.	03.04		
55	Экономические цели и функции государства. Урок 1.	10.04		
56	Экономические цели и функции государства. Урок 2.	10.04		
57	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банк. Урок 1.	17.04		
58	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банк. Урок 2.	17.04		
59	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Урок 1	24.04		
60	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Урок 2	24.04		
61	Социальная структура общества. Урок 1.	15.05		
62	Социальная структура общества. Урок 2.	15.05		
63	Социальные ценности и нормы. Урок 1.	22.05		
64	Социальные ценности и нормы. Урок 2.	22.05		